

**Демонстрационный вариант  
контрольно-измерительного материала для  
промежуточной аттестации в форме контрольной работы в 9 классе МБОУ  
«Старосаврушская ООШ» Аксубаевского муниципального района РТ  
по географии**

**Условия проведения процедуры промежуточной аттестации:**

Работа проводится в классе, задания выполняются на заранее распечатанных бланках

**Время выполнения:**

На выполнение всей работы отводится 45 минут.

**Назначение работы:**

Определить уровень овладения предметных результатов и познавательных УУД у учащихся 9 класса по итогам усвоения программы по предмету «География».

**Структура и содержание работы:**

Работа проводится в форме тестирования, состоит из 3х частей:

1 часть – тесты;

2 часть – краткие ответы;

3 часть – развёрнутый ответ.

Задания А1-А11 с выбором правильного ответа,

Задание В1, В2– краткие ответы

Задания С1, С2 – дать полный ответ вопросу

Обобщенный план:

№ задания	Контролируемые элементы содержания (предметные результаты)	Связь с УУД (познавательные результаты)	Тип	Балл
А1	Оценивать воздействие географического положения России и ее отдельных частей на особенности природы, жизнь и хозяйственную деятельность населения	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
А2,6	Описывать по карте положение и взаиморасположение географических объектов	Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации	Б	по 1 баллу
А3	оценивать характер взаимодействия деятельности человека и компонентов природы в разных географических условиях	устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов строить рассуждение от общих закономерностей к частным	Б	1 балл

		явлениям и от частных явлений к общим закономерностям		
A4, 5,	Использовать знания о взаимосвязях между изученными географическими объектами	Строить рассуждение от общих закономерностей к частным явлениям и от частных явлений к общим закономерностям Выделять общий признак двух или нескольких предметов или явлений и объяснять их сходство	Б	по 1 баллу
A6	Находить и извлекать необходимую информацию; определять и сравнивать качественные и количественные показатели, характеризующие географические объекты.	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать факты и явления	Б	1 балл
A8	Различать (распознавать) показатели, характеризующие отраслевую; функциональную и территориальную структуру хозяйства России	Самостоятельно указывать на информацию, нуждающуюся в проверке, предлагать и применять способ проверки достоверности информации		1 балл
A9	Сравнивать географические объекты, процессы и явления на основе известных характерных свойств и проводить их простейшую классификацию	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
A10	Оценивать природные условия и обеспеченность природными ресурсами отдельных территорий России	Излагать полученную информацию, интерпретируя ее в контексте решаемой задачи		1 балл
A7, B1,2	Объединять предметы и явления в группы по определенным признакам, сравнивать, классифицировать и обобщать	Создавать абстрактный или реальный образ предмета	Б	по 1 баллу
B3	<i>Объяснять закономерности размещения населения и хозяйства отдельных территорий в связи с природными и социально-экономическими факторами;</i>	Строить модель/схему на основе условий задачи и/или способа ее решения	В	2 балла
C1	Расчет количественных показателей, характеризующих географические объекты, явления и процессы; составление простейших географических прогнозов; принятие решений, основанных на сопоставлении, сравнении и/или оценке	Выявлять и называть причины события, явления, в том числе возможные /наиболее вероятные причины, возможные последствия заданной причины, самостоятельно осуществляя причинно-следственный анализ	Б	2 балла

	географической информации			
С2	Выявление географических зависимостей и закономерностей на основе результатов наблюдений, на основе анализа, обобщения и интерпретации географической информации объяснение географических явлений и процессов (их свойств, условий протекания и географических различий);	Строить рассуждение на основе сравнения предметов и явлений, выделяя при этом общие признаки	Б	1 балл
С3	Использовать знания о факторах размещения хозяйства и особенностях размещения отраслей экономики России для объяснения особенностей отраслевой, функциональной и территориальной структуры хозяйства России на основе анализа факторов, влияющих на размещение отраслей и отдельных предприятий по территории страны	Находить в тексте требуемую информацию (в соответствии с целями своей деятельности); ориентироваться в содержании текста, понимать целостный смысл текста, структурировать текст; устанавливать взаимосвязь описанных в тексте событий, явлений, процессов;	Б	2 балла

**Критерии оценивания:**

Задания А.1-10 - 1балл

Задание В1,2 – по 1 баллу за правильный ответ

Задание С1- 2 балла за развёрнутый ответа

Задание С2 - по 1 балл за правильный ответ

Задание С3- 2 балла за развёрнутый ответ

Итого: 20 баллов

**Выставление отметки:**

Предметные и метапредметные результаты оцениваются одной единой отметкой

Оценка «5» - 17-19 баллов.

Оценка «4» - 13-16 баллов.

Оценка «3» - 8-12 баллов.

Оценка «2» - 7 и ниже баллов.

**Вариант 1**

А1 Укажите страну, имеющие границы с Россией:

а) Украина б) Туркмения в) Киргизия г) Таджикистан

А 2. С каким из перечисленных государств Россия имеет самую протяженную сухопутную границу?

а) Украина б) Финляндия в) Казахстан г) Белоруссия

А3. Выберите из списка субъект РФ с максимальной лесистостью:

а) Татарстан б) Чукотский АО в) Приморский край г) Ростовская область

А4. Укажите факторы, оказывающие большое влияние на размещение предприятий чёрной металлургии:

а) сырьевой б) трудовой в) транспортный г) электроэнергетический

А5. Назовите основной район добычи природного газа в России:

а) Северный район б) Западная Сибирь в) Поволжье г) Северный Кавказ

А6. Назовите фактор, оказывающий влияние на размещение предприятий по выплавке алюминия:

а) сырьевой б) потребительский в) водный г) энергетический

А7. Укажите основной фактор, влияющий на размещение предприятий мебельной промышленности:

а) сырьевой б) трудовой в) транспортный г) потребительский

А8. Город Заполярья, являющийся крупным центром цветной металлургии

а) Воркута б) Норильск в) Мурманск г) Нарьян – Мар

А9. В состав ЦР входит область:

а) Владимирская б) Иркутская; в) Кемеровская

А10. Назовите месторождения, в которых в России осуществляется добыча железной руды:

а) Оленегорске б) Казань в) Качканарское г) Туймазинское

В1. Выпуск предприятием однородной продукции - ...

В2. Группа электростанций разных типов, объединенных линиями электропередач и управляемых из одного центра - ...

В3. Впишите в таблицу основные центры промышленности Урала:

Чёрная металлургия	
Цветная металлургия	
Тяжёлое машиностроение	

С1 Где на территории России вы бы разместили геотермальную электростанцию? Ответ обоснуйте.

С2. Определите экономический район по набору характеристик:

- а) на востоке района находятся месторождения угля, нефти и газа;
- б) имеются крупные запасы лесных ресурсов
- в) на юге района - область, которая славится производством Масла;
- г) на северо-западе района находится незамерзающий порт.

Задание С3 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

АО «Котласский ЦБК» — «Котласский целлюлозно-бумажный комбинат» (юг Архангельской области, город Коряжма) — крупнейшее в России предприятие по комплексной безотходной химической переработке древесины хвойных и лиственных пород. Котласский ЦБК вырабатывает более миллиона тонн целлюлозы разных видов, сотни тысяч тонн печатной и технической бумаги, картона, древесно-волоконистые плиты и другие виды продукции.

С3. Объясните, какие две особенности Архангельской области, способствовали размещению в г. Коряжма целлюлозно-бумажного комбината. Ответ запишите в бланке, указав сначала номер задания.

## Вариант 2

А1 Назовите государство, на границе с которым находится самая западная точка России:

- а) Украина б) Польша в) Финляндия г) Литва

А2. Назовите самую большую по площади республику на территории РФ:

- а) Карелия б) Коми в) Бурятия г) Якутия (Саха)

А3. Укажите отрасли хозяйства, относящиеся к непроизводственной сфере:

- а) строительство б) транспорт и связь в) управление г) сельское хозяйство

А4. Укажите бассейны, в которых в России осуществляется добыча коксующегося угля:

- а) Подмосковский б) Канско-Ачинский в) Южно – Якутский г) Кузнецкий

А5. Укажите центры целлюлозно-бумажной промышленности:

- а) Кондопога б) Кандалакша в) Соликамск

А6. Укажите среди перечисленных электростанций приливную:

- а) Кислогубская б) Костромская в) Рефтинская г) Балаковская

А7. Назовите город, в котором находится электрометаллургический комбинат:

а) Магнитогорск б) Волгоград в) Нижний Тагил г) Старый Оскол

А8. Выберите город, который находится за пределами Уральской металлургической базы

а) Челябинск б) Новотроицк в) Череповец г) Магнитогорск

А9. Какой регион входит в состав Северного Кавказа?

а) Красноярский край; б) Республика Карелия; в) Тамбовская область; г) Республика Адыгея.

А10. Укажите центры по производству автобусов:

а) Новосибирск б) Павлово в) Ижевск г) Елабуга

В1. Совокупность всех видов транспорта, объединенных транспортными узлами - ...

В2. Предприятия, включающие не только все стадии собственно металлургического процесса, но также технологически и экономически связанные с ними производства других отраслей - ...

**В3. Впишите в таблицу основные центры промышленности Урала:**

Чёрная металлургия	
Цветная металлургия	
Тяжёлое машиностроение	

С1 Где на территории России вы бы разместили предприятие точного машиностроения? Ответ обоснуйте.

С2. Определите экономический район по набору характеристик:

а) Это район нефти, газа и угля.

б) Значительная часть района заболочена.

в) Распространен «вахтовый» метод работы.

Задание С3 выполняются с использованием приведённого ниже текста.

Волгоградский алюминиевый завод (ВГАЗ) входит в состав Объединённой компании «Российский алюминий» (ПС Кива1). Среди потребителей продукции завода числятся предприятия авиастроительной, машиностроительной, электротехнической отраслей, а также компании промышленного и гражданского строительства и производители товаров народного потребления.

С3. Какие две особенности Волгоградской области обусловили выбор г. Волгограде строительство алюминиевого завода?

## Ключи

### 1 Вариант

1а, 2в, 3в, 4а, 5б, 6г, 7г, 8б, 9а, 10в, В1 специализация, В2 энергосистема, С1 на Камчатке, богат геотермальными первичными источниками энергии. С2 Северный экономический район С3 1-У сырья 2- В Архангельской области много водных ресурсов.

ВЗ

Чёрная металлургия: Челябинск, Серов, Екатеринбург, Ижевск, Магнитогорск, Новотроицк, Златоуст.
Цветная металлургия: Челябинск, Каменск-Уральский, Орск, Березники, Ревда, Верхняя Пышма.
Тяжёлое машиностроение: Екатеринбург, Уфа, Челябинск, Миасс, Стерлитамак, Ижевск, Златоуст, Воткинск.

**Ключи**

**2 вариант**

1б, 2г, 3в, 4г, 5а, 6а, 7г, 8в, 9 г, 10а б в, В1 транспортная система В2 комбинаты, С1 В Центральной России т.к. отличается наукоёмкостью, С2 Западная Сибирь, С3 У ГЭС. У потребитель

ВЗ

Чёрная металлургия: Челябинск, Серов, Екатеринбург, Ижевск, Магнитогорск, Новотроицк, Златоуст.
Цветная металлургия: Челябинск, Каменск-Уральский, Орск, Березники, Ревда, Верхняя Пышма.
Тяжёлое машиностроение: Екатеринбург, Уфа, Челябинск, Миасс, Стерлитамак, Ижевск, Златоуст, Воткинск.